

Proiect didactic

Disciplina: *Tehnologia Informației și a Comunicațiilor*

Clasa: a- XI –a C

Unitatea de învățare: Identificarea unor teme utile și stabilirea echipelor

Tema lecției: Alegerea temelor de proiect

Tipul lecției: *comunicare de noi cunoștințe ; formarea anumitor deprinderi*

Locul de desfășurare: laboratorul de informatică

Nivelul inițial al clasei:

- elevii și-au însușit noțiunile generale legate de tehnica proiectului
- elevii cunosc instrumentele de prelucrare a textului ,imaginilor și datelor (Word, PowerPoint, Paint, Excel)

Competența generală:

- utilizarea aplicațiilor specializate pentru realizarea proiectelor

Competențe derivate:

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

C1: să cunoască etapele realizării unui proiect;

C2: Sa identifice teme dintr-un domeniu de interes social sau personal

C3: Să identifice aplicația necesară în cazul anumitor prelucrări

C4: Sa cunoască componenta unei echipe și atribuțiile fiecărui membru al acesteia

C5: să stabilească modalități de evaluare

C6: Sa alcatuiască graficul de realizare a proiectului

STRATEGII DIDACTICE:

Principiile didactice:

- principiul participării și învățării active
- principiul conexiunii inverse

Metode de învățământ:

- metode de comunicare orală: conversația (Cv), explicația (Exp); Brainstorming (Br)
- metode de acțiune: problematizarea (Pr), învățarea prin descoperire (Obs.).

Procedee de instruire:

- explicația în etape de comunicare;
- învățarea prin descoperire;
- problematizarea prin crearea situațiilor problemă;
- conversația de consolidare în etapa de fixare a cunoștințelor.

Forme de organizare: frontală și pe grupe

Forme de dirijare: dirijată de profesor

Resurse materiale:

- tablă
- fișa de lucru
- lecție în format Html

Metode de evaluare:

- verificarea modului de realizare a fișei de lucru
- observare sistematică a elevilor

Structura lecției pe secvențe de instruire:

Momentele lecției	Comp. specif.	Activitate desfășurată de		Strategii diactice	Evaluare
		Profesor	Elev		
1. Organizarea și pregătirea clasei (1 min)		<ul style="list-style-type: none"> verificarea frecvenței elevilor; verificarea stării rețelei de calculatoare 	<ul style="list-style-type: none"> raportează absenții și motivele absențării raportează eventualele defecțiuni tehnice 	Conversația	
2. Captarea atenției elevilor (1 min)		<ul style="list-style-type: none"> anunțarea subiectului temei respective; anunțarea obiectivelor urmărite; anunțarea modului de desfășurare a activității. 	<ul style="list-style-type: none"> elevii ascultă profesorul 	Conversația	
3. Comunicarea noilor cunostinte (25 min)	C1	<p>Unele teme din viața de zi cu zi pot fi integrate proiecte și ele necesită anumite prelucrări cu ajutorul cunostintelor însușite la TIC.</p> <p>Ce este un proiect?</p> <p>Proiectul este rezultatul mai multor activități care se desfășoară pe o perioadă mai mare de timp și într-o succesiune bine stabilită.</p> <p>Pentru realizarea proiectului se parcurg următoarele etape:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alegerea temei Organizarea proiectului: <ul style="list-style-type: none"> Alcatuirea echipei Distribuirea de roluri (sarcini) în echipă, Stabilirea modalităților de evaluare, Alcatuirea graficului de realizare; Stabilirea identității vizuale a proiectului; Documentarea și culegerea informațiilor Stabilirea soluției Realizarea practică Testarea Prezentarea 	<p>Elevii urmăresc prezentarea făcută de profesor</p> <p>Pun întrebări pe marginea materialului prezentat</p>	Conversația Explicatia BR	

Momentele lecției	Comp. specif.	Activitate desfășurată de		Strategii diactice	Evaluare
		Profesor	Elev		
	C2	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea <p>Se prezinta un tabel cu sugestii pentru teme proiect.</p> <p>Pentru alegerea temei se va urmari un domeniu real care sa necesite:</p>	Discuta si formeaza echipa dupa criterii personale(simpatie, comunicativitate,asumare de sarcini)		
	C3	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea informatiilor in obiecte specific bazelor de date Procesarea informatiei de tip text sau imagine intr-o forma coerenta si atractiva Procesarea informatiei prin calcul tabular si prezentarea rezultatelor intr-o forma cat mai sugestiva si cat mai usor de interpretat <p>Alcatuirea echipelor din cate 3 elevi(2 sau 4 pentru restul ramasi)</p> <p>Distribuirea de sarcini(roluri)in echipa</p>	Alege o tema si se gandeste ce prelucrari specifice sunt necesare pentru realizarea acesteia in cadrul unui proiect.		
	C4	<ul style="list-style-type: none"> Responsabil de proiect /designer- intocmeste graficul proiectului,controleaza realizarea sarcinilor,realizeaza designul proiectului,primeste indrumaride la profesor si le transmite echipei 	Isi asuma o anumita responsabilitate in cadrul grupului de lucru		
	C5	<ul style="list-style-type: none"> Secretar de proiect si documentarist- realizeaza documentarea,culege date,intocmeste portofoliul echipei 	Prin discutii si prin specificul temei isi aleg modalitati de evaluare		
	C6	<ul style="list-style-type: none"> Technician tehnoredactare-se ocupa cu prelucrarea informatiilor in procesor de text sau calcul tabelar <p>Stabilirea modalitatilor de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> pe baza documentatiei Pe baza portofoliului Pe baza prezentarii <p>Alcatuirea graficului de realizarea a proiectului</p> <p>Pentru a asigura o buna organizare a a resurselor</p>	Realizeaza graficul de realizare a proiectului		

Momentele lecției	Comp. specif.	Activitate desfășurată de		Strategii diactice	Evaluare
		Profesor	Elev		
		si timpul disponibil.			
4. Consolidarea cunoștințelor (15 min)	C2-C6	Completeaza fisa data de profesor	studiază cerințele de pe fișa de lucru pune întrebări despre modalitățile de rezolvare urmărește explicațiile profesorului rezolvă cerințele de pe fișă	Conversația Expunerea Problematizarea Exercitiul Observația	Practică
5. Evaluarea (8 min)		Se verifică dacă elevii și-au terminat sarcinile propuse pe fisa de lucru, si corectitudinea acestora. Se vor face aprecieri individuale și colective asupra activității desfășurate. Se propun câteva sarcini in cadrul proiectului de rezolvat acasă.	elevii sunt atenți la aprecieri și la recomandările făcute de profesor	Conversația	

Fisa de lucru

Echipa proiect	Nume Prenume elevi				
Tema Proiect					
Prelucrari specifice					
Distribuirea de roluri(sarcini in echipa)	Responsabil proiect/designer				
	Secretar de proiect si documentarist				
	Technician tehnoredactare				
Alcatuirea graficului de realizare proiect	Activitate/sarcina	Durata	termen	responsabil	Observatii
	Oraganizarea echipei				
	Documentarea				
	Stabilirea identitatii vizuale a proiectului				
	Procesarea textului				
	Vizionarea prezentarii		15 iunie 2014		

Teme Proiect

Nr.crt.	Tema	Prelucrari specifice
1	Evolutia in timp a unor fenomene sau procese, naturale(incalzirea globala,precipitatii , demografie)	Descrierea,memorarea datelor reprezentative,analiza comparativa,reprezentarea grafica,realizarea de rapoarte
2	Evidenta financiara	Descrierea, memorarea datelor reprezentative,prelucrarea tabelara,reprezentare grafica
3	Oferta de produse si servicii	Descriere, organizrea datelor in liste si tabele, reprezentare grafica.
4	Plan de afaceri	Descrierea, prelucrarea tabelara,reprezentarea grafica,realizarea unei estimari financiare si de profit
5	Evidenta bugetului personal	Prelucrarea tabelara,descrierea
6	Agenda culturala(pentru o luna)	Descriere,organizarea datelor in liste si tabele, prelucrari de imagini
7	Componente IT-analiza ofertei de piata	Descriere ,reprezentare tabelara,prelucrari de imagini
8	Reviste pentru adolescenti-studiu de piata	Descriere,prelucrari de imagini,calcul tabelar,reprezentare garfica
9	Atlas tara-Istorie,organizarea teritorial administrativa,geografie,populatie	Descrierea,memorarea datelor reprezentative,analiza comparativa,reprezentarea grafica,realizarea de rapoarte
10	Unitati de masura	Descriere,calcul tabelar