

Liceul Sanitar "Vasile Voiculescu" Oradea

Aria curriculara: **Tehnologii**

Diciplina: **Informatică și TIC**

Profesor: **Groze Larisa Cecilia**

Clasa: **a VIII-a**

Nr. ore/an: **36 ore (36 ore = 1 oră/săpt. X 36 săptămâni)**

Programa școlară: **O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017**

Anul școlar: **2024/2025**

Manual utilizat la clasă:

Nr. înreg. /22.09.2024

Avizat director,
Prof. Cozma Cărbăș Adina

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Număr de ore					
		Modul I	Modul II	Modul III	Modul IV	Modul V	Total
1	Recapitulare și evaluare inițială	1					1
2	Noțiuni introductive	1					1
3	Aplicația de calcul tabelar Microsoft Excel	3	4	4	1		12
4	Pagini Web				5	1	6
5	Algoritmi					4	4
6	Recapitulare și consolidarea cunoștințelor	1	1	1	1	1	5
7	Evaluări scrise	1	1	1	1	1	5
8	„Școala altfel”		1				1
9	„Săptămâna verde”					1	1
10	Total ore/modul	7	7	6	8	8	36
11	Total ore anual	36					

În săptămâna (16 – 20) decembrie 2024 se va desfășura Programul național „Școala altfel”

În săptămâna (05 – 08) mai 2025 se va desfășura Programul național „Săptămâna verde”

PLANIFICAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Continuturi ale învățării de învățare	Nr. ore	Săpt.	Obs.
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
MODULUL I: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7						
1	Recapitulare și evaluare inițială	1.1.	▪ Recapitulare și/sau test inițial.	1	S1	
2.	Noțiuni introductive		▪ Normele de securitate și protecție a muncii în laboratorul de informatică	1	S2	
3.	Aplicația de calcul tabelar Microsoft Excel (3 ore)	1.1. 3.1.	▪ Elemente de interfață ale unei aplicații de calcul tabelar. ▪ Structura unui registru de calcul. ▪ Operații cu un registru de calcul.	1 1 1	S3 S4 S5	
4.	Recapitulare		Aplicații practice.	1	S6	
5.	Evaluări scrise		Probă de evaluare.	1	S7	
MODULUL II: S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14						
1.	Aplicația de calcul tabelar Microsoft Excel (4 ore)	1.1. 3.1.	▪ Operații cu foi de calcul ▪ Operații de editare. Operații de formatare a rândurilor/coloanelor ▪ Operații de formatare a celulelor. ▪ Tipuri de date: numeric, text, dată calendaristică.	1 1 1 1	S8 S9 S10 S11	
2.	Recapitulare		Aplicații practice.	1	S12	
3.	Evaluări scrise		Probă de evaluare.	1	S13	

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
MODULUL III: S15, S16, S17, S18, S19, S20						
1.	Aplicația de calcul tabelar Microsoft Excel (4 ore)	1.1. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> Sortarea crescătoare/descrescătoare a datelor dintr-un tabel după unul sau mai multe criterii. Formule de calcul care utilizează operatori aritmetici (+, -, *, /). Funcții specifice aplicației de calcul tabelar pentru sumă, maxim, minim, medie aritmetică și decizie. Grafice: tipuri de grafice . 	1 1 1 1	S15 S16 S17 S18	
2.	Recapitulare		Aplicații practice.	1	S19	
3.	Evaluări scrise		Probă de evaluare.	1	S20	
MODULUL IV: S21, S22, S23, S24, S25, S26, S27, S28						
1.	Aplicația de calcul tabelar Microsoft Excel (1 oră)	1.1. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> Serii de date 	1	S21	
2.	Pagini Web (5 ore)	1.2.	<ul style="list-style-type: none"> Elemente de interfață ale unui editor de pagini web Instrumente de bază ale editorului de pagini web Elemente de structură ale unei pagini web: antet, titlu, corp Operații de editare a elementelor de conținut: inserare, ștergere, mutare, copiere Operații de formatarea nivel de text, paragraf, fundal 	1 1 1 1 1	S22 S23 S24 S25 S26	
3.	Recapitulare		Aplicații practice.	1	S27	
4.	Evaluări scrise		Probă de evaluare.	1	S28	
5.	Programul național “Săptămâna verde”		Activități extracurriculare si extrașcolare	1	S30	
MODULUL V: S29, S30, S31, S32, S33, S34, S35,36						
1.	Pagini Web (1 oră)	1.2.	<ul style="list-style-type: none"> Securitate cibernetică 	1	S29	
2.	Algoritmi (4 ore)	2.1. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Șir de valori (noțiuni introductive) Operații cu șiruri de valori: citire, afișare, parcurgere 	1 1	S31 S32	

		3.3.	▪ Algoritmi de bază pentru șiruri de valori: numărare, sumă/produs, minim/maxim, verificare a unei proprietăți	1 1	S33 S34	
3.	Recapitulare		Aplicații practice.	1	S35	
4.	Evaluări scrise		Probă de evaluare.	1	S36	

Întocmit,
Prof. Groze Larisa Cecilia